

Charakteristika kurzu SECB

Aktualizace:	31. 3. 2015
Kurz vytvořil:	Lingea Live o.p.s.
Kurz ověřil:	Lingea Live o.p.s.

1. Název vzdělávacího programu:

Better Communication in English-Business, kurz pro středně pokročilé

2. Obsah:

Obsah kurzu nevychází ze žádné sady učebnic, je však inspirován cvičebnicí gramatiky English Grammar In Use, Market Leader, Telephone English a velmi volně i sada učebnic New English File elementary, pre-intermediate a intermediate.

Po úvodní aktivitě, jež bývá typicky rozmluvení na téma dané lekce, následuje kontrola případného domácího úkolu a je zde také vyhrazen čas na dotazy, které jsou spojeny s lekcí minulou. Poté následuje několik cvičení, jež lze kombinovat, podle momentálního postupu studentů. Cvičení nemusí být využita všechna, některá lze použít i jako doplňující a opakovací cvičení v hodině následující, či případně ponechána jako dodatečná cvičení pro hodiny prezenční. K většině lekcí je také dodána slovní zásoba, kterou mohou studenti obdržet již předem od lektora v tištěné verzi. Kurz je však zaměřen tak, aby studenti nepotřebovali žádné materiály a tudíž lektorovi i jim stačí pracovat s textem, který se objeví na obrazovce. Ačkoli na sebe jednotlivé lekce kurzu navazují, může jejich výuka probíhat i jinak, pokud lektor usoudí, že je to nutné. Na závěr každé lekce je shrnující cvičení. Během výuky lektor neustále kontroluje porozumění studentů dané látce a může jim pomoci jak ústní, tak písemnou formou.

Kurz *není členěn na moduly*.

3. Forma:

Kurz může probíhat videokonferenční formou, a to v některé z variant nebo jejich kombinací:

- a) Lektor i všichni účastníci jsou do hodiny připojeni prostřednictvím videokonferenčního software na dálku.
- b) Lektor učí současně účastníky přítomné prezenčně v učebně a účastníky připojené prostřednictvím videokonferenčního spojení na dálku.
- c) Účastníci jsou fyzicky přítomni v učebně, lektor a případně i další účastníci jsou připojeni na dálku. Tato varianta vyžaduje přítomnost druhého lektora nebo asistenta v učebně.

Přestože kurz je chystán zejména s ohledem na videokonferenční formu, vytvořené vzdělávací materiály je možné využít i pro výuku prezenční. I pokud kurz odstartuje jako primárně prezenční, možnost vzdálené účasti může být nabídnuta později pro ty posluchače, kteří nebudou schopni na některé hodiny dorazit osobně.

4. Cíl vzdělávacího programu:

Účastníci kurzu by již měli mít znalost jazyka na úrovni B2 dle Evropského referenčního rámce, tento kurz slouží pouze k procvičení této úrovně a také k výuce specifické slovní zásoby a frází, jež jsou typické pro oblast Business.

Cílem kurzu je výuka a prohloubení specifické slovní zásoby, stejně tak jako hlubší rozvoj jazykových schopností a to jak na úrovni komunikace mluvené, ale i písemné. Zaměřuje se i na rozvoj telefonické komunikace v anglickém jazyce. Snaží se studenty připravit na situace, jež je mohou potkat v zaměstnání, podnikání, ale i běžné komunikaci v anglickém jazyce. Hodinová dotace:

Celková dotace kurzu je **55 hodin**.

Výuka probíhá obvykle 1 až 2 vyučovací hodiny týdně, intenzita ale může být upravena dle zájmu a možností účastníků.

5. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Doporučeno je **5 osob** v jedné třídě.

Pro zápis do kurzu je požadována znalost na **úrovni B1 nebo B2** dle Evropského referenčního rámce, **výjimečně lze zařadit i účastníky úrovně nižší**. Před zařazením posluchačů do kurzu lektor ověřuje úroveň znalostí, a to při úvodních informačních schůzkách nebo využitím rozřazovacího testu.

Do online formy nelze zařazovat takové účastníky, kteří mají k technice odpor nebo nejsou ochotni poskytnout součinnost při nastavení, apod. Na druhou stranu není nutné, aby účastníci byli zvláště technicky zdatní nebo nadaní. Nutným vstupním předpokladem u lektorů i studentů je alespoň elementární uživatelská znalost ovládání počítače. Uživatel by měl zejména umět běžně pracovat s prohlížečem Internetu.

6. Materiální a technické zabezpečení:

Technické zabezpečení

Pro vedení výuky videokonferenční formou je třeba odpovídající softwarové a hardwarové vybavení. Pro zajištění videokonferenční formy je doporučeno využít systému lightClass, jež byl vyvinut v rámci projektu.

Každý, kdo se připojuje na dálku (ať již lektor nebo účastník), by měl mít počítač či notebook odpovídajících parametrů (alespoň 2GB paměti, alespoň dvoujádrový procesor, podporovaný operační systém), stabilní Internetové připojení, sluchátka s mikrofonom. Doporučena je též webová kamera. Má-li účastník zájem používat svůj notebook, může být vhodné, aby jej přinesl ještě před začátkem kurzu do školy, kde může technik ověřit nastavení.

Pro vedení výuky kombinovanou prezenčně-videokonferenční formou je třeba odpovídajícím způsobem vybavit učebnu. Základem je počítač, připojení k Internetu, sada bezdrátových mikrofonů s inteligentním slučováním signálu popřípadě DSP matice, s možností zapojení do počítače, reproduktory se zesilovačem, kamera s případným stativem, zobrazovací plocha

(projektor, velký LCD monitor/televize, interaktivní tabule). Zařízení učebny je třeba věnovat dostatečnou pozornost, aby se minimalizovaly technické problémy a výuka probíhala co nejnázem.

Je nutné, aby si všichni zúčastnění práci s videokonferenčním programem lightClass vyzkoušeli předem ještě před první výukovou hodinou. Předjde se tak nepříjemným situacím, kdy lektor musí místo výuky řešit technické problémy některých studentů nebo jim objasňovat, jak program používat. K vyzkoušení práce s programem může být praktické využít ukázkové videokonferenční místnosti dostupné z titulní stránky programu.

Příprava lektorů

Doporučeno je, aby vybraní pracovníci vzdělávací instituce, na které má být kurz nasazen, prošli e-learningovým kurzem OTI – Zavádění videokonferenční výuky na škole, případně též kurzem OTM – Motivování k účasti na jazykových kurzech s prvky online výuky.

Lektoři by měli absolvovat e-learningový kurz OTS – Vyučování formou videokonference. Dozví se tak více o možnostech využívání videokonference ve výuce, naučí se tak práci s prostředím lightClass z pohledu lektora včetně vlastní obsluhy virtuální videokonferenční místnosti, o metodických odlišnostech v přístupu k výuce vedené formou videokonference a stručně i o výhodách formy. Zkušení učitelé středních a základních škol kteří by rádi začali učit i dospěle by měli nejprve absolvovat e-learningový kurz OTT – Effective adult learning.

Metodické zabezpečení

Obsah kurzu vychází ze sady učebnic *New English File* úrovně elementary, pre-intermediate a *intermediate, English Grammar in Use, Market Leader a Telephone English*.

7. Způsob vyhodnocení akce:

Kurz byl pilotně ověřen. Pro ověření videokonferenční formy byla využita učebna *Integrované střední školy-centra odborné přípravy a Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky*, technicky vybavená z projektu. *Kurz byl ověřen jak videokonferenční formou, tak prezenčními*

lekcemi. Průběžně byla zajišťována zpětná vazba z pilotáže pro metodiky, kteří na jejím základě aktivity kurzu upravovali. Následná evaluace nebyla v projektu plánována.

8. Doklady o úspěšném absolvování vzdělávacího programu

V kurzech se vede evidence docházky posluchačů a obsahu lekcí. Posluchač se musí zúčastnit minimálně *60 procent odučených hodin* a napsat závěrečný test, který musí taktéž splnit na 60 procent. Poté obdrží potvrzení o absolvování.

Zpracoval: Jana Rabštejnková