

Charakteristika kurzu SEBC C1

Aktualizace:	31. 3. 2015
Kurz vytvořil:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
Kurz ověřil:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

1. Název vzdělávacího programu:

Business English Conversation C1

2. Obsah:

Obsah kurzu nevychází ze žádné konkrétní sady učebnic. Jeho cílem praktické procvičení základních komunikačních situací v oblasti Business English.. Ke každé hodině je nejprve stanovena konverzační oblast a cíl a určeny jsou potřebné pomůcky. Podrobně jsou pak rozepsány jednotlivé doporučené výukové aktivity.

Lektor na úvod hodiny představí komunikační situace, kterými se bude skupina v hodině zabývat. První část je zaměřena na dosavadní znalost a osobní zkušenosti a prožitky posluchačů – otázkami na osobní zkušenost s tématem či komunikační situací. Jednotlivé otázky dále přechází v aktivní tvoření otázek samotnými posluchači. V další části hodiny se pomocí upravených textů, vizuálních podnětů či poslechů uvede specifická slovní zásoba a fráze spojené s tématem, pomocí cvičení se posluchači seznámí s vhodnými komunikačními strategiemi. Zahrnuto je také zopakování gramatických konstrukcí potřebných k přesnému vyjadřování. Důraz je kladen na systematické procvičení konverzace k danému tématu z různých úhlů pohledu pomocí různých typů cvičení (doplňování, skládání, čtení s porozuměním, popis trendů a grafů, ...). Důraz je také kladen na spojení výuky s praktickou potřebou posluchačů tak, aby byla co nejlépe jejich reálnému profesnímu životu a potřebám. Na této vysoké úrovni je do konverzačního kurzu zařazena také část „writing“, jelikož je nedílnou součástí práce vysokého managementu a je třeba ji správně zvládnout.

Kurz je členěn na moduly, které zahrnují komunikační situace v oblasti Business English pro vyšší management.

3. Forma:

Kurz může probíhat videokonferenční formou, a to v některé z variant nebo jejich kombinací:

- a) Lektor i všichni účastníci jsou do hodiny připojeni prostřednictvím videokonferenčního software na dálku.
- b) Lektor učí současně účastníky přítomné prezenčně v učebně a účastníky připojené prostřednictvím videokonferenčního spojení na dálku.
- c) Účastníci jsou fyzicky přítomní v učebně, lektor a případně i další účastníci jsou připojeni na dálku. Tato varianta vyžaduje přítomnost druhého lektora nebo asistenta v učebně.

Přestože kurz je chystán zejména s ohledem na videokonferenční formu, vytvořené vzdělávací materiály je možné využít i pro výuku prezenční. I pokud kurz odstartuje jako primárně prezenční, možnost vzdálené účasti může být nabídnuta později pro ty posluchače, kteří nebudou schopni na některé hodiny dorazit osobně.

4. Cíl vzdělávacího programu:

Absolventi jsou na úrovni C1 dle Evropského referenčního rámce v závislosti na výběru jedné nebo obou částí kurzu.

Cílem kurzu je systematické prohloubení a rozšíření dosavadních znalostí ve všech oblastech jazyka – poslech s porozuměním, ústní vyjadřování, čtení s porozuměním a písemný projev. Výuka je zaměřena na zvládnutí hlavně komunikačních situací v oblasti Business English na vysoké úrovni. Součástí je také nácvik „writing skills“ na stejné úrovni, protože tyto komunikační schopnosti vždy doplňují.

Zvládnutí kurzu znamená upevněné komunikační schopnosti v oblasti Business English na úrovni C1

5. Hodinová dotace:

Celková dotace kurzu je **30 hodin**.

Výuka probíhá obvykle 2 vyučovací hodiny týdně, intenzita ale může být upravena dle zájmu a možností účastníků.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Doporučeny jsou **4 osoby** v jedné třídě.

Nejméně by ve třídě měli být 2 účastníci a nejvíce 6 účastníků.

Pro zápis do kurzu je požadována znalost na **úrovni C1** dle Evropského referenčního rámce v závislosti na výběru pouze jedné nebo obou částí kurzu. Před zařazením posluchačů do kurzu lektor ověřuje úroveň znalostí, a to při úvodních informačních schůzkách nebo využitím rozřazovacího testu.

Do online formy nelze zařazovat takové účastníky, kteří mají k technice odpor nebo nejsou ochotni poskytnout součinnost při nastavení, apod. Na druhou stranu není nutné, aby účastníci byli zvláště technicky zdatní nebo nadaní. Nutným vstupním předpokladem u lektorů i studentů je alespoň elementární uživatelská znalost ovládnání počítače. Uživatel by měl zejména umět běžně pracovat s prohlížečem Internetu.

7. Materiální a technické zabezpečení:

Technické zabezpečení

Pro vedení výuky videokonferenční formou je třeba odpovídající softwarové a hardwarové vybavení. Pro zajištění videokonferenční formy je doporučeno využít systému lightClass, jež byl vyvinut v rámci projektu.

Každý, kdo se připojuje na dálku (ať již lektor nebo účastník), by měl mít počítač či notebook odpovídajících parametrů (alespoň 2GB paměti, alespoň dvoujádrový procesor, podporovaný operační systém), stabilní Internetové připojení, sluchátka s mikrofonem. Doporučena je též webová kamera. Má-li účastník zájem používat svůj notebook, může být vhodné, aby jej přinesl ještě před začátkem kurzu do školy, kde může technik ověřit nastavení.

Pro vedení výuky kombinovanou prezenčně-videokonferenční formou je třeba odpovídajícím způsobem vybavit učebnu. Základem je počítač, připojení k Internetu, sada bezdrátových mikrofonů s inteligentním slučováním signálu popřípadě DSP matice, s možností zapojení do počítače, reproduktory se zesilovačem, kamera s případným stativem, zobrazovací plocha (projektor, velký LCD monitor/televize, interaktivní tabule). Zařízení učebny je třeba věnovat dostatečnou pozornost, aby se minimalizovaly technické problémy a výuka probíhala co nejnázne.

Je nutné, aby si všichni zúčastnění práci s videokonferenčním programem lightClass vyzkoušeli předem ještě před první výukovou hodinou. Předejde se tak nepříjemným situacím, kdy lektor musí místo výuky řešit technické problémy některých studentů nebo jim objasňovat, jak program používat. K vyzkoušení práce s programem může být praktické využít ukázkové videokonferenční místnosti dostupné z titulní stránky programu.

Příprava lektorů

Zapojení rodilého mluvčího se jeví jako vhodné pro procvičení komunikačních situací, ve vyspělých skupinách posluchačů může být rodilý mluvčí i jedinou variantou a nemusí být doplněn českým lektorem.

Doporučeno je, aby vybraní pracovníci vzdělávací instituce, na které má být kurz nasazen, prošli e-learningovým kurzem OTI – Zavádění videokonferenční výuky na škole, případně též kurzem OTM – Motivování k účasti na jazykových kurzech s prvky online výuky.

Lektoři by měli absolvovat e-learningový kurz OTS – Vyučování formou videokonference. Dozví se tak více o možnostech využívání videokonference ve výuce, naučí se tak práci s prostředím lightClass z pohledu lektora včetně vlastní obsluhy virtuální videokonferenční místnosti, o metodických odlišnostech v přístupu k výuce vedené formou videokonference a stručně i o

výhodách formy. Zkušení učitelé středních a základních škol, kteří by rádi začali učit i dospělé by měli nejprve absolvovat e-learningový kurz OTT – Effective adult learning.

Metodické zabezpečení

Obsah kurzu nevychází ze žádné konkrétní sady učebnic, důležité jsou vizuální materiály, které podporují komunikaci.

Nachystány byly metodické podklady, jež obsahují na každou z hodin kurzu doporučené aktivity. Ty vycházejí z uvedené učebnice a z doprovodných materiálů a vedou lektora, jak je může aplikovat ve videokonferenční formě výuky. Cvičení z učebnice, jež jsou pro videokonferenční výuku nevhodná, byla vynechána. Naopak jsou do plánů hodin doplněny originální autorsky vytvořené aktivity. Pro zvýšení poutavosti a účinnosti výuky je využíván další rozšiřující mediální obsah, zejména obrázky a videa.

8. Způsob vyhodnocení akce:

Kurz byl pilotně ověřen v plném rozsahu prezenční formou i online v systému LightClass. Průběžně byla zajišťována zpětná vazba z pilotáže pro metodiky, kteří na jejím základě aktivity kurzu upravovali. Následná evaluace nebyla v projektu plánována.

9. Doklady o úspěšném absolvování vzdělávacího programu

V kurzech se vede evidence docházky posluchačů a obsahu lekcí. Posluchač se musí zúčastnit minimálně 60% odučených hodin. Následně získávají osvědčení o absolvování kurzu. Lektor může z úspěšných absolventů vyřadit takové účastníky, kteří dle jeho posouzení nebyli při hodinách dostatečně aktivní.

Zpracoval: J. Juříčková