

Charakteristika kurzu IET

Aktualizace: 11. 5. 2015
Kurz vytvořil: Open-IT cz, s.r.o.
Kurz ověřil: Comenius Collegium s.r.o.

1. Název vzdělávacího programu:

IET Anglický jazyk pro středně pokročilé – cestování

2. Obsah:

Kurz je zaměřena na rozvoj jazykových znalostí v oblasti cestování a cestovního ruchu.

Obsah kurzu nevychází ze žádné konkrétní učebnice. Základem jsou podrobné autorsky vytvořené metodické plány hodin. Ke každé hodině je nejprve stanoveno téma a cíl. Podrobně jsou pak rozepsány jednotlivé doporučené výukové aktivity.

Učební plány jsou sestaveny k upevnování, rozvoji a procvičování nabytých jazykových znalostí, posilování jazykového sebevědomí na využití a aplikaci poslechu s porozuměním rozvoj ústního vyjadřování včetně správné výslovnosti, v menší míře také na čtení s porozuměním a na písemný projev. Důraz je kladen na aktivní komunikaci a rozvoj konverzačních schopností posluchače. Vhodné může být uplatnění výuka s rodilým mluvčím. Lektor po úvodní aktivitě obvykle zaměřené na slovní zásobu střídá další bloky výuky, přičemž využívá tradiční i netradiční metody, aby dosáhl efektivity práce: umožní posluchačům poslech textů namluvených rodilým mluvčím, pracuje s texty tak, že otázkami kontroluje porozumění a společným překladem zaručí posluchačům jejich srozumitelnost. Posluchači se aktivně podílejí na četbě nových textů, dále procvičují formou konverzace nové i již známé výrazy. Hodina je ukončena přehledným zopakováním její náplně, popř. doporučením, na jaké jevy a pasáže se mají studenti v domácí přípravě zaměřit.

Kurz *není členěn na moduly*.

3. Forma:

Kurz může probíhat videokonferenční formou, a to v některé z variant nebo jejich kombinací:

- a) Lektor i všichni účastníci jsou do hodiny připojeni prostřednictvím videokonferenčního software na dálku.
- b) Lektor učí současně účastníky přítomné prezenčně v učebně a účastníky připojené prostřednictvím videokonferenčního spojení na dálku.
- c) Účastníci jsou fyzicky přítomní v učebně, lektor a případně i další účastníci jsou připojeni na dálku. Tato varianta vyžaduje přítomnost druhého lektora nebo asistenta v učebně.

Přestože kurz je chystán zejména s ohledem na videokonferenční formu, vytvořené vzdělávací materiály je možné využít i pro výuku prezenční. I pokud kurz odstartuje jako primárně prezenční, možnost vzdálené účasti může být nabídnuta později pro ty posluchače, kteří nebudou schopni na některé hodiny dorazit osobně.

4. Cíl vzdělávacího programu:

Cílem kurzu je posilovat jazykové schopnosti a znalosti posluchačů využitelné při cestování nebo v rámci cestovního ruchu, a to na rozhraní úrovně B1 a B2 dle Evropského referenčního rámce.

Cílem kurzu je další systematické prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech jazyka – poslech s porozuměním, ústní vyjadřování, čtení s porozuměním a písemný projev. Výuka je zaměřena jak na výslovnost, mluvnické znalosti, tvarosloví a pravopis, na naučení a procvičení komunikativních situací a funkcí. Kurz také motivuje účastníky k dalšímu studiu anglického jazyka. Důraz je kladen na snižování obav z použití jazyka a budování schopnosti jazyk aktivně používat v reálných situacích, a to *zejména v oblasti cestování, cestovního ruchu a v příbuzných oblastech*.

5. Hodinová dotace:

Celková dotace kurzu je **60 hodin**.

Výuka probíhá obvykle 2 vyučovací hodiny týdně, intenzita ale může být upravena dle zájmu a možností účastníků.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Doporučeno je **5 osob** v jedné třídě.

Nejméně by ve třídě měli být 2 účastníci a nejvíce 10 účastníků.

Pro zápis do kurzu je požadována znalost na **úrovni B1** dle Evropského referenčního rámce. Před zařazením posluchačů do kurzu lektor ověřuje úroveň znalostí, a to při úvodních informačních schůzkách nebo využitím rozřazovacího testu.

Do online formy nelze zařazovat takové účastníky, kteří mají k technice odpor nebo nejsou ochotni poskytnout součinnost při nastavení, apod. Na druhou stranu není nutné, aby účastníci byli zvláště technicky zdatní nebo nadaní. Nutným vstupním předpokladem u lektorů i studentů je alespoň elementární uživatelská znalost ovládnutí počítače. Uživatel by měl zejména umět běžně pracovat s prohlížečem Internetu.

7. Materiální a technické zabezpečení:

Technické zabezpečení

Pro vedení výuky videokonferenční formou je třeba odpovídající softwarové a hardwarové vybavení. Pro zajištění videokonferenční formy je doporučeno využít systému lightClass, jež byl vyvinut v rámci projektu.

Každý, kdo se připojuje na dálku (ať již lektor nebo účastník), by měl mít počítač či notebook odpovídajících parametrů (alespoň 2GB paměti, alespoň dvoujádrový procesor, podporovaný operační systém), stabilní Internetové připojení, sluchátka s mikrofonem. Doporučena je též

webová kamera. Má-li účastník zájem používat svůj notebook, může být vhodné, aby jej přinesl ještě před začátkem kurzu do školy, kde může technik ověřit nastavení.

Pro vedení výuky kombinovanou prezenčně-videokonferenční formou je třeba odpovídajícím způsobem vybavit učebnu. Základem je počítač, připojení k Internetu, sada bezdrátových mikrofonů s inteligentním slučováním signálu popřípadě DSP matice, s možností zapojení do počítače, reproduktory se zesilovačem, kamera s případným stativem, zobrazovací plocha (projektor, velký LCD monitor/televize, interaktivní tabule). Zařízení učebny je třeba věnovat dostatečnou pozornost, aby se minimalizovaly technické problémy a výuka probíhala co nejnázem.

Je nutné, aby si všichni zúčastnění práci s videokonferenčním programem lightClass vyzkoušeli předem ještě před první výukovou hodinou. Předejde se tak nepříjemným situacím, kdy lektor musí místo výuky řešit technické problémy některých studentů nebo jim objasňovat, jak program používat. K vyzkoušení práce s programem může být praktické využít ukázkové videokonferenční místnosti dostupné z titulní stránky programu.

Příprava lektorů

Nikoliv nezbytné, ale vhodné je *zapojení zahraničního lektora*, rodilého mluvčího, který studentům poskytuje zpětnou vazbu při konverzaci a pomáhá jim převést osvojené učivo do praxe.

Doporučeno je, aby vybraní pracovníci vzdělávací instituce, na které má být kurz nasazen, prošli e-learningovým kurzem OTI – Zavádění videokonferenční výuky na škole, případně též kurzem OTM – Motivování k účasti na jazykových kurzech s prvky online výuky.

Lektoři by měli absolvovat e-learningový kurz OTS – Vyučování formou videokonference. Dozví se tak více o možnostech využívání videokonference ve výuce, naučí se tak práci s prostředím lightClass z pohledu lektora včetně vlastní obsluhy virtuální videokonferenční místnosti, o metodických odlišnostech v přístupu k výuce vedené formou videokonference a stručně i o výhodách formy. Zkušení učitelé středních a základních škol kteří by rádi začali učit i dospělí by měli nejprve absolvovat e-learningový kurz OTT – Effective adult learning.

Metodické zabezpečení

Nachystány byly autorsky zpracované metodické podklady, jež obsahují na každou z hodin kurzu doporučené aktivity. Pro zvýšení poutavosti a účinnosti výuky je ve velké míře využíván další rozšiřující mediální obsah, zejména obrázky a videa.

8. Způsob vyhodnocení akce:

Kurz byl pilotně ověřen. Pro ověření videokonferenční formy byla využita učebna *Comenius Collegium s.r.o. v Uherském Hradišti*, technicky vybavená z projektu. *Kurz byl ověřen v rozsahu 20 hodin prezenčně a poté v rozsahu 40 hodin videokonferenční formou. Vlastnímu ověřování kurzu videokonferenční formou předcházelo jedno videokonferenční setkání se studenty v rozsahu 2 hodin, na kterém se spíše testovala technika, a tak není zahrnuto do hodinové dotace kurzu.* Průběžně byla zajišťována zpětná vazba z pilotáže pro metodiky, kteří na jejím základě aktivity kurzu upravovali. Následná evaluace nebyla v projektu plánována.

9. Doklady o úspěšném absolvování vzdělávacího programu

V kurzech se vede evidence docházky posluchačů a obsahu lekcí. Posluchač se musí zúčastnit minimálně *60 procent odučených hodin*. Následně získávají osvědčení o absolvování kurzu. Lektor může z úspěšných absolventů vyřadit takové účastníky, kteří dle jeho posouzení nebyli při hodinách dostatečně aktivní.

Zpracoval: David Zejda