

# Charakteristika kurzu BE2

Aktualizace: 31. 3. 2015  
Kurz vytvořil: Jazyková škola ATHENA s.r.o.  
Kurz ověřil: Jazyková škola ATHENA s.r.o.

## 1. Název vzdělávacího programu:

*BE2/5 Anglický jazyk pro začátečníky II*

## 2. Obsah:

Obsah kurzu vychází ze sady učebnic *New English File*, konkrétně z *druhé poloviny lekcí* učebnice úrovně *Elementary*. K učebnicím je na jednotlivé vyučovací hodiny zpracován podrobný metodický podklad. Ke každé hodině je nejprve stanoveno téma a cíl a určeny jsou potřebné pomůcky. Podrobně jsou pak rozepsány jednotlivé doporučené výukové aktivity.

V tomto roce, který je označován v hierarchii kurzů jako **druhý** ročník, vychází učební materiály z řady *English File – New English File Elementary*. Cílem kurzů začátečníků je další systematické prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech jazyka. Učební plány pro tyto kurzy jsou sestaveny v souladu se strukturami lekcí 2. poloviny učebnice. Vyučující pracuje v hodinách také s pracovním sešitem, kde probírá uvedené texty, články i poslechy, které jsou součástí probíraného učiva v *Student's Book*. Z pracovního sešitu zadává nejčastěji domácí úkoly a motivuje posluchače, aby pracovní sešit využívali k procvičování, opakování a samostatnému studiu.

Struktura výuky v kurzech pro začátečníky je obdobná jako v předchozím kurzu, přičemž lektor již může klást na své posluchače vyšší nároky a využívá tradiční i netradiční metody, aby dosáhl efektivitu práce. Po úvodní aktivitě a opravě domácího úkolu střídá vhodně více a méně náročné bloky výuky, kdy lektor zopakuje učivo z minulé hodiny a poté přistupuje k činnosti náročnější na koncentraci: vysvětlení nové gramatiky, poslechu nebo čtení neznámého textu. Při překladu textu

využívá známé terminologie a poukazuje na její správné použití, vazby a kontext. Pracuje s textem formou rozboru a vytváří zpětnou vazbu pomocí kontrolních otázek. Závěr hodiny patří zopakování a sumarizaci probraného učiva a zadání domácí úlohy, popř. doporučením, na jaké jevy a pasáže se mají posluchači v domácí přípravě zaměřit.

Kurz není členěn na moduly.

### 3. Forma:

Kurz může probíhat videokonferenční formou, a to v některé z variant nebo jejich kombinací:

- a) Lektor i všichni účastníci jsou do hodiny připojeni prostřednictvím videokonferenčního software na dálku.
- b) Lektor učí současně účastníky přítomně prezenčně v učebně a účastníky připojené prostřednictvím videokonferenčního spojení na dálku.
- c) Účastníci jsou fyzicky přítomni v učebně, lektor a případně i další účastníci jsou připojeni na dálku. Tato varianta vyžaduje přítomnost druhého lektora nebo asistenta v učebně.

Přestože kurz je chystán zejména s ohledem na videokonferenční formu, vytvořené vzdělávací materiály je možné využít i pro výuku prezenční. I pokud kurz odstartuje jako primárně prezenční, možnost vzdálené účasti může být nabídnuta později pro ty posluchače, kteří nebudou schopni na některé hodiny dorazit osobně.

### 4. Cíl vzdělávacího programu:

Absolventi se přiblíží dosažení úrovně A1 dle Evropského referenčního rámce.

Cílem kurzu je další systematické prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech jazyka – poslech s porozuměním, ústní vyjadřování, čtení s porozuměním a písemný projev. Výuka je zaměřena jak na výslovnost, mluvnické znalosti, tvarosloví a pravopis, na naučení a procvičení komunikativních situací a funkcí. Kurz také motivuje účastníky k dalšímu studiu anglického jazyka. Důraz je kladen na snižování obav z použití jazyka a budování schopnosti jazyk aktivně používat v reálných situacích.

## 5. Hodinová dotace:

Celková dotace kurzu je **60 hodin**.

Výuka probíhá obvykle 2 vyučovací hodiny týdně, intenzita ale může být upravena dle zájmu a možností účastníků.

## 6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Doporučeno je **5 osob** v jedné třídě.

Nejméně by ve třídě měli být 2 účastníci a nejvíce 10 účastníků.

Pro zápis do kurzu je požadováno úspěšné absolvování autotestu prostřednictvím internetu. Před zařazením posluchačů do kurzu lektor ověřuje úroveň znalostí, a to při úvodních informačních schůzkách nebo využitím rozřazovacího testu.

Do online formy nelze zařazovat takové účastníky, kteří mají k technice odpor nebo nejsou ochotni poskytnout součinnost při nastavení, apod. Na druhou stranu není nutné, aby účastníci byli zvláště technicky zdatní nebo nadaní. Nutným vstupním předpokladem u lektorů i studentů je alespoň elementární uživatelská znalost ovládání počítače. Uživatel by měl zejména umět běžně pracovat s prohlížečem Internetu.

## 7. Materiální a technické zabezpečení:

### Technické zabezpečení

Pro vedení výuky videokonferenční formou je třeba odpovídající softwarové a hardwarové vybavení. Pro zajištění videokonferenční formy je doporučeno využít systému lightClass, jež byl vyvinut v rámci projektu.

Každý, kdo se připojuje na dálku (ať již lektor nebo účastník), by měl mít počítač či notebook odpovídajících parametrů (alespoň 2GB paměti, alespoň dvoujádrový procesor, podporovaný operační systém), stabilní Internetové připojení, sluchátka s mikrofonom. Doporučena je též

webová kamera. Má-li účastník zájem používat svůj notebook, může být vhodné, aby jej přinesl ještě před začátkem kurzu do školy, kde může technik ověřit nastavení.

Pro vedení výuky kombinovanou prezenčně-videokonferenční formou je třeba odpovídajícím způsobem vybavit učebnu. Základem je počítač, připojení k Internetu, sada bezdrátových mikrofonů s inteligentním slučováním signálu popřípadě DSP matice, s možností zapojení do počítače, reproduktory se zesilovačem, kamera s případným stativem, zobrazovací plocha (projektor, velký LCD monitor/televize, interaktivní tabule). Zařízení učebny je třeba věnovat dostatečnou pozornost, aby se minimalizovaly technické problémy a výuka probíhala co nejnázem.

Je nutné, aby si všichni zúčastnění práci s videokonferenčním programem lightClass vyzkoušeli předem ještě před první výukovou hodinou. Předejde se tak nepříjemným situacím, kdy lektor musí místo výuky řešit technické problémy některých studentů nebo jim objasňovat, jak program používat. K vyzkoušení práce s programem může být praktické využít ukázkové videokonferenční místnosti dostupné z titulní stránky programu.

## Příprava lektorů

Doporučeno je, aby vybraní pracovníci vzdělávací instituce, na které má být kurz nasazen, prošli e-learningovým kurzem OTI – Zavádění videokonferenční výuky na škole, případně též kurzem OTM – Motivování k účasti na jazykových kurzech s prvky online výuky.

Lektoři by měli absolvovat e-learningový kurz OTS – Vyučování formou videokonference. Dozví se tak více o možnostech využívání videokonference ve výuce, naučí se tak práci s prostředím lightClass z pohledu lektora včetně vlastní obsluhy virtuální videokonferenční místnosti, o metodických odlišnostech v přístupu k výuce vedené formou videokonference a stručně i o výhodách formy. Zkušení učitelé středních a základních škol, kteří by rádi začali učit i dospělě, by měli nejprve absolvovat e-learningový kurz OTT – Effective adult learning.

## Metodické zabezpečení

Obsah kurzu vychází ze sady učebnic *New English File* úrovně *Elementary*. Využívány jsou metodické a pracovní listy, studentská učebnice, pracovní sešit, učitelská učebnice a rozšiřující doprovodné materiály.

Nachystány byly metodické podklady, jež obsahují na každou z hodin kurzu doporučené aktivity. Ty vycházejí z uvedené učebnice a z doprovodných materiálů a vedou lektora, jak je může aplikovat ve videokonferenční formě výuky. Cvičení z učebnice, jež jsou pro videokonferenční výuku nevhodná, byla vynechána. Naopak jsou do plánů hodin doplněny originální autorsky vytvořené aktivity. Pro zvýšení poutavosti a účinnosti výuky je využíván další rozšiřující mediální obsah, zejména obrázky a videa.

## 8. Způsob vyhodnocení akce:

Kurz byl pilotně ověřen. Pro ověření videokonferenční formy byla využita učebna Jazykové školy ATHENA s.r.o. v Kroměříži, technicky vybavená z projektu. Kurz byl nejprve ověřen prezenčně a v rozsahu 40 hodin i videokonferenční formou. Průběžně byla zajišťována zpětná vazba z pilotáže pro metodiky, kteří na jejím základě aktivity kurzu upravovali. Následná evaluace nebyla v projektu plánována.

## 9. Doklady o úspěšném absolvování vzdělávacího programu

V kurzech se vede evidence docházky posluchačů a obsahu lekcí. Posluchač se musí zúčastnit minimálně 50 procent odučených hodin kurzu. V závěru kurzu lektor každému studentovi udělí známku v každém z hodnocených kritérií – aktivita, příprava a samostudium s tím, že úspěšný student nesmí v žádném z bodovaných kritérií dostat hodnocení “nedostatečné” a zároveň průměr ze všech třech známek musí být lepší, než 3,5.

Následně získávají osvědčení o absolvování kurzu. Lektor může z úspěšných absolventů vyřadit takové účastníky, kteří dle jeho posouzení nebyli při hodinách dostatečně aktivní.

Zpracoval: M. Ginter