

Charakteristika kurzu AEC2

1. Název vzdělávacího programu:

AEC2 Grammar, Vocabulary and Skills pre-intermediate

2. Obsah:

Obsah kurzu vychází ze různých učebnic a materiálů. Na jednotlivé vyučovací hodiny je zpracován podrobný metodický podklad. Ke každé hodině je nejprve stanoveno téma a cíl a určeny jsou potřebné pomůcky. Podrobně jsou pak rozepsány jednotlivé doporučené výukové aktivity.

Kurz je zaměřen na rozvinutí všech jazykových dovedností (mluvení, čtení, poslech a psaní). Během kurzu studenti získají sebejistotu při komunikaci v cizím jazyce, obohatí svou slovní zásobu o nové výrazy a fráze. Dále si studenti prohloubí znalosti důležitých gramatických jevů na úrovni pre-intermediate.

Kurz je členěn na moduly.

Online lekce (37 lekcí)

I. FOOD

1. Vocabulary (lekce 3)
2. Grammar - countable and uncountable nouns (lekce 4)
3. Grammar - quantifiers, too, enough (lekce 5)
4. Countability and quantifiers practice (lekce 6)
5. Video lesson - Chicken Nugget Experiment (lekce 7)
6. Going to a restaurant (lekce 8)

II. SHOPPING

1. Giving presents, frequency adverbs (lekce 11)
2. Clothes and Accessories - vocabulary (lekce 12)
3. In a shop - Shopping and buying clothes (lekce 13)
4. Grammar - present continuous (lekce 14)
5. Grammar - present simple (lekce 15)

6. Grammar - present simple vs present continuous (lekce 16)

III. FAMILY, FRIENDS AND RELATIONSHIPS

1. Vocabulary - family, friends and relationships (lekce 19)
2. Further vocabulary and conversation practice (lekce 20)
3. Past simple (lekce 21)
4. Past simple practice (lekce 22)
5. Past simple further practice (lekce 23)
6. Past continuous (lekce 24)
7. Past continuous practice (lekce 25)
8. Describing people - appearance and personality (lekce 26)
9. Describing people - personality adjectives (lekce 27)

IV. WEATHER

1. The weather - vocabulary presentation (lekce 31)
2. Vocabulary practice (lekce 32)
3. The weather forecast - listening lesson (lekce 33)
4. Grammar - comparative and superlative (lekce 34)
5. Comparative and superlative practice (lekce 35)

V. JOB

1. Vocabulary - Jobs, collocations with work, office equipment (lekce 38)
2. Vocabulary practice, presenting yourself (lekce 39)
3. Grammar - permission and obligation (can/have to/must), presentation (lekce 40)
4. Grammar practice (lekce 41)
5. Writing a CV, application letter (lekce 42)

VI. HEALTH

1. Body and health vocabulary presentation (lekce 46)
2. Vocabulary practice (lekce 47)
3. Grammar - future forms (going to/present continuous) presentation (lekce 48)
4. Grammar - future forms (will/shall) presentation (lekce 49)
5. Future form practice (lekce 50)
6. At the doctor, anecdote: The healthiest/fittest person I know (lekce 51)

Prezenční lekce (18 lekcí)

I. ÚVODNÍ LEKCE

1. seznamovací aktivity (lekce 1)
2. informace ke kurzu (lekce 2)

II. FOOD

1. shrnutí a opakování (lekce 9)
2. procvičování (lekce 10)

III. SHOPPING

1. shrnutí a opakování (lekce 17)
2. procvičování (lekce 18)

IV. FAMILY, FRIENDS AND RELATIONSHIPS

1. shrnutí a opakování (lekce 28)
2. procvičování (lekce 29)

V. MID-COURSE TEST (lekce 30)

VI. Weather

1. shrnutí a opakování (lekce 36)
2. procvičování (lekce 37)

VII. Job

1. shrnutí a opakování (lekce 43)
2. procvičování (lekce 44)
3. konzultace jednotlivých CV (lekce 45)

VIII. HEALTH

1. shrnutí a opakování (lekce 52)
2. procvičování (lekce 53)

IX. END-OF-COURSE TEST

1. test (lekce 54)
2. course evaluation (lekce 55)

3. Forma:

Kurz může probíhat videokonferenční formou, a to v některé z variant nebo jejich kombinací:

- a) Lektor i všichni účastníci jsou do hodiny připojeni prostřednictvím videokonferenčního software na dálku.
- b) Lektor učí současně účastníky přítomné prezenčně v učebně a účastníky připojené prostřednictvím videokonferenčního spojení na dálku.
- c) Účastníci jsou fyzicky přítomni v učebně, lektor a případně i další účastníci jsou připojeni na dálku. Tato varianta vyžaduje přítomnost druhého lektora nebo asistenta v učebně.

Přestože kurz je chystán zejména s ohledem na videokonferenční formu, vytvořené vzdělávací materiály je možné využít i pro výuku prezenční. I pokud kurz odstartuje jako primárně prezenční, možnost vzdálené účasti může být nabídnuta později pro ty posluchače, kteří nebudou schopni na některé hodiny dorazit osobně.

4. Cíl vzdělávacího programu:

Absolventi se *přiblíží dosažení úrovně B1* dle Evropského referenčního rámce.

Cílem kurzu je další systematické prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech jazyka – poslech s porozuměním, ústní vyjadřování, čtení s porozuměním a písemný projev. Výuka je zaměřena jak na výslovnost, mluvnické znalosti, tvarosloví a pravopis, na naučení a procvičení komunikativních situací a funkcí. Kurz také motivuje účastníky k dalšímu studiu anglického jazyka. Důraz je kladen na snižování obav z použití jazyka a budování schopnosti jazyk aktivně používat v reálných situacích.

5. Hodinová dotace:

Celková dotace kurzu je 55 *hodin*.

Výuka probíhá obvykle 1 vyučovací hodiny týdně, intenzita ale může být upravena dle zájmu a možností účastníků.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Doporučeno je **6 osob** v jedné třídě.

Nejméně by ve třídě měli být 2 účastníci a nejvíce 10 účastníků.

Pro zápis do kurzu je požadována znalost na **úrovni A2** dle Evropského referenčního rámce. Před zařazením posluchačů do kurzu lektor ověřuje úroveň znalostí, a to při úvodních informačních schůzkách nebo využitím rozřazovacího testu.

Do online formy nelze zařazovat takové účastníky, kteří mají k technice odpor nebo nejsou ochotni poskytnout součinnost při nastavení, apod. Na druhou stranu není nutné, aby účastníci byli zvláště technicky zdatní nebo nadaní. Nutným vstupním předpokladem u lektorů i studentů je alespoň elementární uživatelská znalost ovládání počítače. Uživatel by měl zejména umět běžně pracovat s prohlížečem Internetu.

7. Materiální a technické zabezpečení:

Technické zabezpečení

Pro vedení výuky videokonferenční formou je třeba odpovídající softwarové a hardwarové vybavení. Pro zajištění videokonferenční formy je doporučeno využít systému lightClass, jež byl vyvinut v rámci projektu.

Každý, kdo se připojuje na dálku (ať již lektor nebo účastník), by měl mít počítač či notebook odpovídajících parametrů (alespoň 2GB paměti, alespoň dvoujádrový procesor, podporovaný operační systém), stabilní Internetové připojení, sluchátka s mikrofonem. Doporučena je též webová kamera. Má-li účastník zájem používat svůj notebook, může být vhodné, aby jej přinesl ještě před začátkem kurzu do školy, kde může technik ověřit nastavení.

Pro vedení výuky kombinovanou prezenčně-videokonferenční formou je třeba odpovídajícím způsobem vybavit učebnu. Základem je počítač, připojení k Internetu, sada bezdrátových mikrofonů s inteligentním slučováním signálu popřípadě DSP matice, s možností zapojení do počítače, reproduktory se zesilovačem, kamera s případným stativem, zobrazovací plocha (projektor, velký LCD monitor/televize, interaktivní tabule). Zařízení učebny je třeba věnovat dostatečnou pozornost, aby se minimalizovaly technické problémy a výuka probíhala co nejnáze.

Je nutné, aby si všichni zúčastnění práci s videokonferenčním programem lightClass vyzkoušeli předem ještě před první výukovou hodinou. Předjde se tak nepříjemným situacím, kdy lektor musí místo výuky řešit technické problémy některých studentů nebo jim objasňovat, jak program používat. K vyzkoušení práce s programem může být praktické využít ukázkové videokonferenční místnosti dostupné z titulní stránky programu.

Příprava lektorů

Doporučeno je, aby vybraní pracovníci vzdělávací instituce, na které má být kurz nasazen, prošli e-learningovým kurzem OTI – Zavádění videokonferenční výuky na škole, případně též kurzem OTM – Motivování k účasti na jazykových kurzech s prvky online výuky.

Lektoři by měli absolvovat e-learningový kurz OTS – Vyučování formou videokonference. Dozví se tak více o možnostech využívání videokonference ve výuce, naučí se tak práci s prostředím lightClass z pohledu lektora včetně vlastní obsluhy virtuální videokonferenční místnosti, o metodických odlišnostech v přístupu k výuce vedené formou videokonference a stručně i o výhodách formy. Zkušení učitelé středních a základních škol, kteří by rádi začali učit i dospělí by měli nejprve absolvovat e-learningový kurz OTT – Effective adult learning.

Metodické zabezpečení

Nachystány byly metodické podklady, jež obsahují na každou z hodin kurzu doporučené aktivity. Ty vycházejí z různých učebnic a z doprovodných materiálů a vedou lektora, jak je může aplikovat ve videokonferenční formě výuky. Cvičení z učebnice, jež jsou pro videokonferenční výuku nevhodná, byla vynechána. Naopak jsou do plánů hodin doplněny originální autorsky vytvořené

aktivity. Pro zvýšení poutavosti a účinnosti výuky je využíván další rozšiřující mediální obsah, zejména obrázky a videa.

8. Způsob vyhodnocení akce:

Kurz byl pilotně ověřen. Pro ověření videokonferenční formy byla využita učebna Lingua Live o.p.s. ve Valašském Meziříčí, technicky vybavená z projektu. Kurz byl ověřen jak videokonferenční tak prezenční formou. Průběžně byla zajišťována zpětná vazba z pilotáže pro metodiky, kteří na jejím základě aktivity kurzu upravovali. Následná evaluace nebyla v projektu plánována.

9. Doklady o úspěšném absolvování vzdělávacího programu

V kurzech se vede evidence docházky posluchačů a obsahu lekcí. Posluchač se musí zúčastnit minimálně *40 procent odučených hodin a úspěšně složit (minimálně 60%) jak průběžný tak závěrečný test*. Následně získávají osvědčení o absolvování kurzu. Lektor může z úspěšných absolventů vyřadit takové účastníky, kteří dle jeho posouzení nebyli při hodinách dostatečně aktivní.